

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска**

**Познавательно-творческий проект
«По страницам произведений Н.Н.Носова»
в подготовительной к школе группе «В»**

**Выполнили воспитатели:
Перепелка Я.А.
Воронько-Гуслякова Л.Р.**



ПРОБЛЕМА

- Недостаток знаний детей о писателях, их творческой деятельности.
- Во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников, знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме, а также затронут только её поверхностный пласт;
- во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения;
- в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Николай Носов, писатель яркого юмористического таланта, считал, что дети начинают понимать шутки очень рано, до двух лет. Вообще у книг Носова, как правило, два адреса — ребенок и воспитатель. Воспитателю Носов помогает понять мотивы и побуждения поступков ребенка, а значит, и найти более тонкие способы воздействия на него. Ребенка он воспитывает смехом, а это, как известно, лучший воспитатель, чем любое назидание.

Писатель учит маленьких ребят думать не только о себе, но и о товарищах. Вместе с героями мы испытываем душевное облегчение, огромное удовлетворение. Писатель вообще противник того, чтобы выставлять напоказ нравоучительную мысль своего произведения, и стремится писать так, чтобы маленький читатель сам сделал вывод. Обладая глубоким пониманием детей, писатель никогда не подает факт в чистом виде, без домысла, без творческого воображения. Н.Н. Носов — удивительный детский писатель. Удивителен и замечателен он тем, что не только дети получают заряд необыкновенной жизнерадостности, бодрости, прилива сил, но и взрослые сразу же окунаются в атмосферу детства, вспоминая и свои «нелегкие» детские проблемы.




ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой



Срок реализации проекта: краткосрочный (3недели, ноябрь 2023г.)

Участники проекта:

- дети подготовительной группы,

- воспитатели,

- родители





Цель:

ознакомление с творчеством Н.Н.Носова, развитие эмоциональной отзывчивости через произведения Н.Носова проживание, и понимание морально-нравственных основ человека в социальной среде.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с биографией и творчеством Н.Н.Носова.
- активизировать речь детей через пересказ прочитанного произведения и составления описательных рассказов по сюжетным картинкам.
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающие

- развивать творческие способности и коммуникативные качества;
- способствовать развитию у детей познавательной активности

Воспитательные :

- анализировать поведение героев рассказа и давать свою оценку;
- обогащать социальный и эмоциональный опыт;
- формировать представления детей о моральных ценностях на примере героев рассказа.

Предполагаемый результат

- Знают и называют произведения Н.Н. Носова.
- Умеют: передавать свои мысли в соответствии с назначением и целью высказывания грамматически правильно, логично, точно, выразительно;
- сопоставлять действия литературного героя со своими собственными, делать выводы о своём поведении или поступках;
- определять образы отрицательных и положительных персонажей;
- выполнять действия, соответствующие содержанию текста.



Этапы реализации проекта:

• **1 этап. Подготовительный:** определение темы проекта, ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта, составление плана основного этапа проекта, подбор материала.

• **2 этап. Основной:** (проведение запланированных мероприятий для реализации проекта)

• Беседы на тему: «Что такое рассказ?», «Что такое сказка?»

• Презентация «Жизнь и творчество Н.Носова», просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Фунтик и огурцы», «Незнайка учится».

Рассматривание книг, иллюстраций, портрета Н.Носова, изготовление лэпбука «По страницам любимых книг»

• Художественная мастерская по произведениям, дидактические игры: «Разложи по порядку», «Назови произведение», «Расскажи сказку»; изготовление книжек-малышек

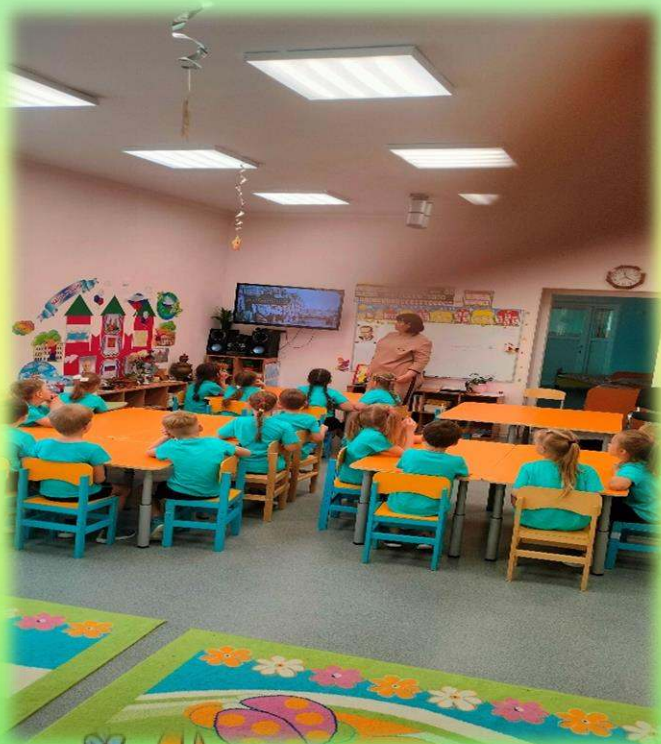
• Работа с родителями: волонтерское движение «Чтение вслух», викторина по произведениям Н.Носова

• **3 этап: Заключительный:**

• Подведение результатов: обобщение материалов проекта,



Познавательные беседы и просмотр презентации о жизни и творчестве Н.Н.Носова



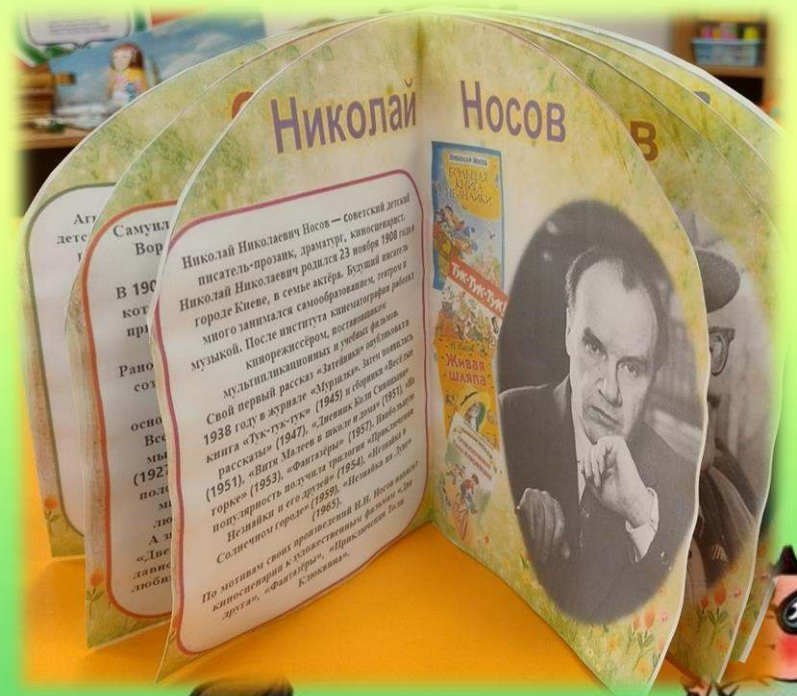
Просмотр мультфильмов



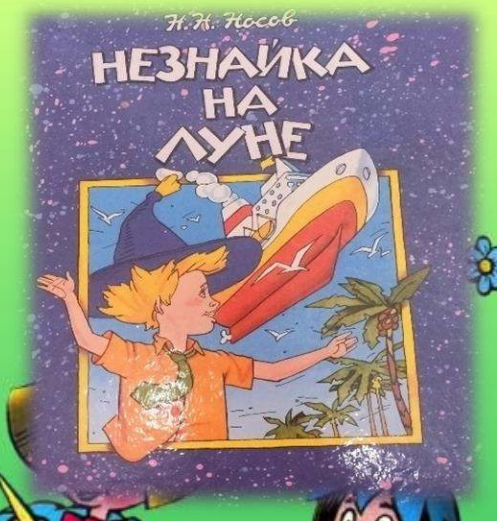
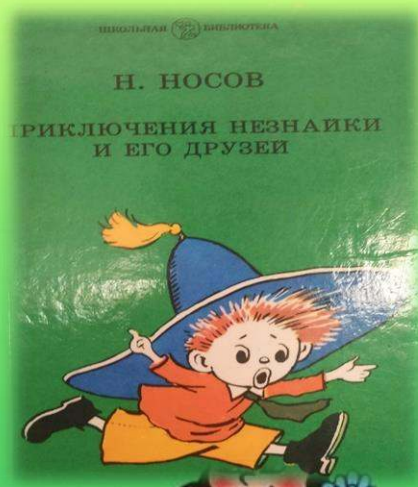
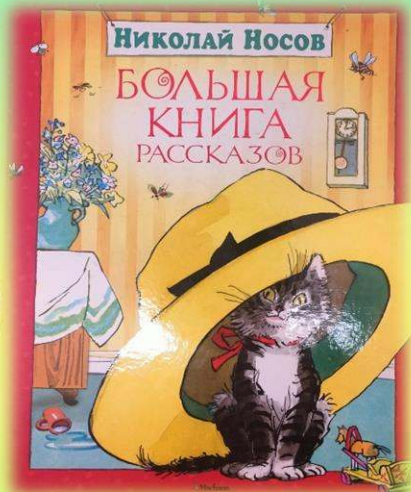
Чтение книг, рассматривание иллюстраций



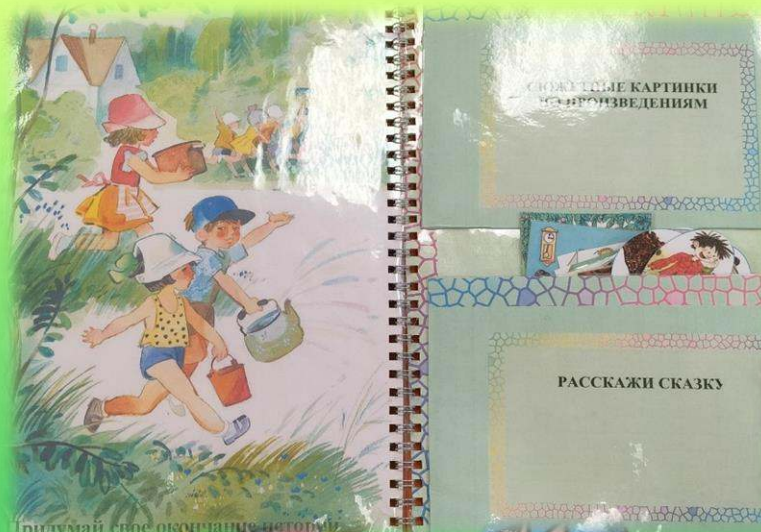
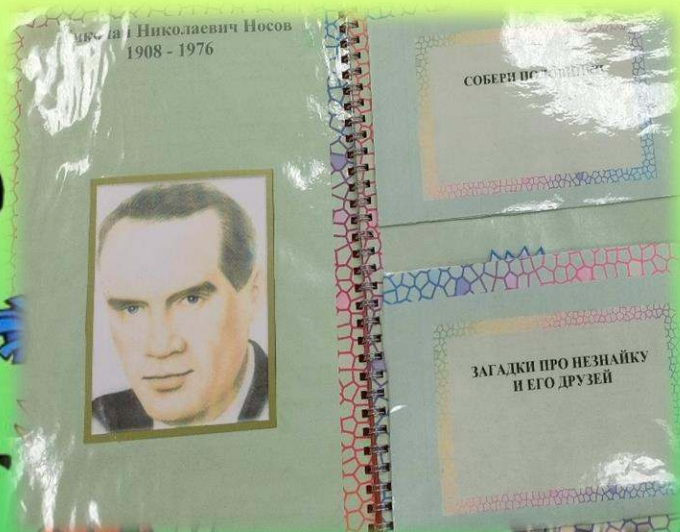
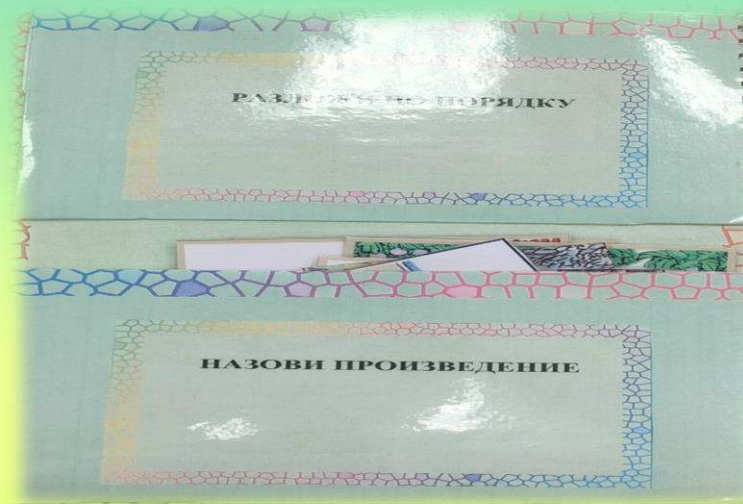
Книжка-шар «Детские писатели»



Подбор художественной литературы



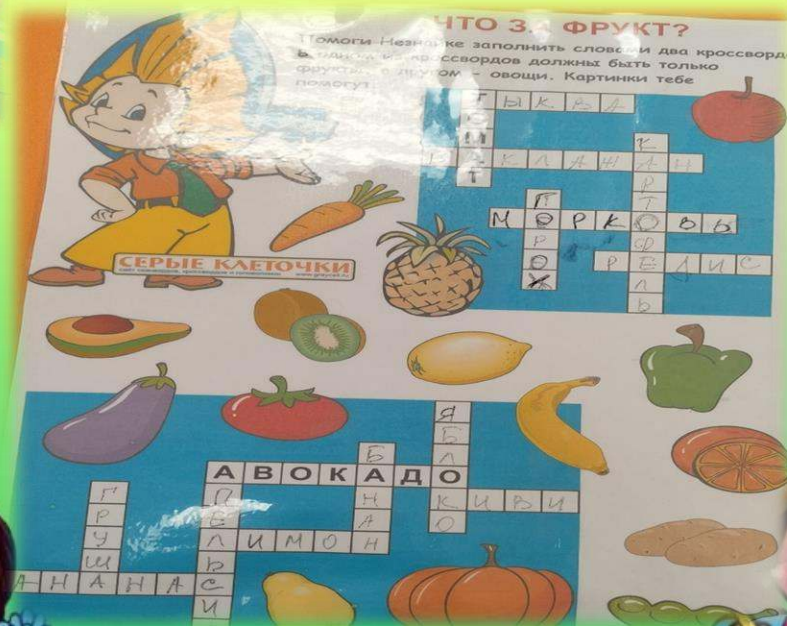
Лэпбук «По страницам любимых книг»



Дидактические игры



Разгадывание кроссворда с Незнайкой



Продуктивная деятельность (лепка «Незнайка-мой любимый герой»)



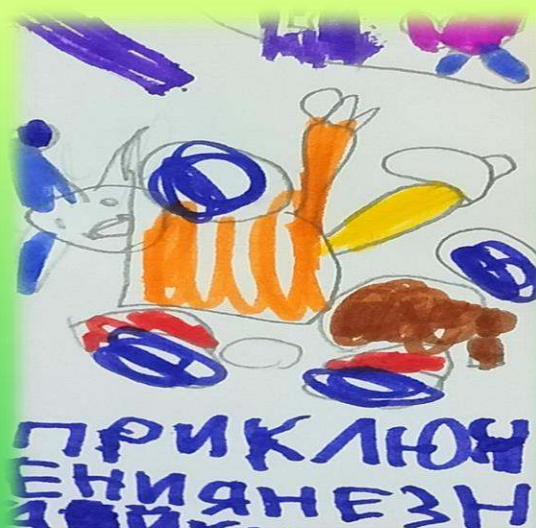
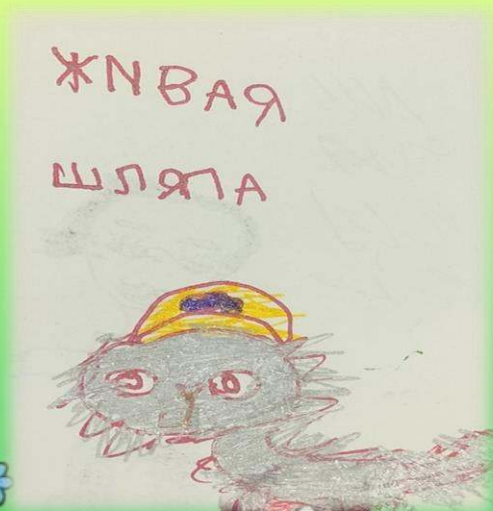
Интерактивная викторина



Продуктивная деятельность (рисование « По страницам любимых книг »)



Изготовление книжек-малышек



Взаимодействие с родителями (волонтерское движение «Чтение вслух»)



Взаимодействие с родителями (Викторина по произведению «Приключения Незнайки»)

